



MAESTRO FRANCESCO

Griglia di osservazione inclusiva

Osservare la persona nel contesto: punti di forza, barriere e facilitatori.

PER DOCENTI E TEAM EDUCATIVI

Uno strumento operativo, non una ricetta.
Osserva, personalizza e condividi le scelte con la persona, la
famiglia e il gruppo di lavoro.



Prima di osservare

Definisci una domanda concreta. Descrivi ciò che accade senza interpretazioni diagnostiche. Raccogli esempi in momenti e contesti diversi e confrontali nel team.

Osservazione contestuale

Data / contesto	Cosa accade prima	Comportamento osservabile	Cosa accade dopo



Partecipazione e apprendimento

Area	Punti di forza	Barriere	Facilitatori da provare

Dall'osservazione all'azione

Priorità condivisa	Obiettivo osservabile	Strategia	Come verifichiamo