



MAESTRO FRANCESCO

Parole che includono

Una mini guida per parlare di disabilità con rispetto, precisione e attenzione alla persona.

PER TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA

Uno strumento operativo, non una ricetta.
Osserva, personalizza e condividi le scelte con la persona, la famiglia e il gruppo di lavoro.



Da dove partire

- Chiedere e rispettare le preferenze della persona e della famiglia.
- Usare la parola disabilità quando serve: non è una parola da nascondere.
- Evitare espressioni pietistiche, eroiche o che riducono la persona alla diagnosi.
- Descrivere bisogni e sostegni in modo concreto, senza etichette generiche.

MEGLIO EVITARE	PREFERIRE	PERCHÉ
Affetto da / soffre di	Persona con disabilità / la formulazione preferita	Non presume sofferenza.
Normale	Persona senza disabilità / tipico, se pertinente	Evita un confronto di valore.
Diversamente abile	Persona con disabilità	È una formula vaga ed eufemistica.
Il sostegno / il disabile	L'alunno, la persona, il docente di sostegno	Ruoli e condizioni non sostituiscono l'identità.
Non è capace	Riesce con... / sta imparando a...	Rende visibili contesto e sostegni.

maestrofrancesco



Riscrivere in modo concreto

Frase di partenza	Che cosa voglio davvero dire?	Riscrittura rispettosa e osservabile