



MAESTRO FRANCESCO

Scuola e famiglia: il primo incontro

Una traccia per ascoltarsi, condividere informazioni e costruire fiducia.

PER DOCENTI E FAMIGLIE

Uno strumento operativo, non una ricetta.
Osserva, personalizza e condividi le scelte con la persona, la
famiglia e il gruppo di lavoro.



Un incontro che parte dalla persona

Aprire con interessi, capacità, desideri e modalità comunicative aiuta a costruire un'immagine completa. La documentazione è importante, ma non sostituisce la conoscenza reciproca.

Domande che aiutano

- Che cosa piace alla bambina o al bambino? Che cosa la o lo motiva?
- Come comunica preferenze, disagio, bisogno di pausa o di aiuto?
- Quali strategie funzionano già a casa, a scuola o in altri contesti?
- Quali autonomie sono prioritarie in questo momento?
- Quali aspettative e preoccupazioni desideriamo condividere?

Appunti condivisi

Punti di forza e interessi	Bisogni e attenzioni	Primi accordi



Accordi operativi

Che cosa facciamo	Chi se ne occupa	Entro quando	Come ci aggiorniamo

Promemoria: usare un linguaggio comprensibile, distinguere i fatti dalle ipotesi, concordare i canali di comunicazione e chiudere l'incontro riepilogando decisioni e prossimi passi.